5科人政第9号 令和5年6月2日

各国 立 大 学 法 人 広報御担当者 各 国立大学附属研究所・研究センター 広報御担当者 各 大 学 共 同 利 用 機 関 法 人 広報御担当者 関係各 国 立 研 究 開 発 法 人 広報御担当者 関係各 独 立 行 政 法 人 広報御担当者 理 学・工 学 系 学 協 会 事 務 局 長

文部科学省科学技術•学術政策局人材政策課長

生 田 知 子

#### 令和6年度版学習資料「一家に1枚」の企画募集について(依頼)

文部科学省では、国民の皆様が科学技術に触れる機会を増やし、科学技術に関する知識を適切に捉えて柔軟に活用いただくことを目的として、学習資料「一家に1枚」を制作しています。

これまで19種類の制作を行ってきましたが、令和6年4月の第65回科学技術週間にあわせて、記念すべき、20種類目の学習資料「一家に1枚」を制作することとなりました。

ついては、下記により学習資料「一家に1枚」の企画及び監修をしていただく方を募集いたします。 既存の作品のテーマと重複がなければ、今回の公募内容の範囲内で、過去に本件へ御応募頂いた 企画での再応募も可能です。御応募いただける場合は、別添様式にテーマ、コンセプト等を御記載 いただき、期限までに人材政策課の下記メールアドレスまで御提出願います。

記

期 限: 令和5年7月13日(木)18時必着(締切厳守)

提出先: 文部科学省科学技術・学術政策局 人材政策課 科学技術社会連携係

(〒100-8959 東京都千代田区霞が関3-2-2)

メールアドレス: stw@mext.go.jp

応募要領等: 別添のとおり

担当: 文部科学省科学技術•学術政策局人材政策課

科学技術社会連携係 川端、田沼

電話:03-6734-4190

E-Mail:stw@mext.go.jp (科学技術週間専用)

## 文部科学省発行

# 令和6年度版学習資料「一家に1枚」企画募集



文部科学省では、毎年4月の科学技術週間にあわせて、学習資料「一家に1枚」を制作しています。 過去の作品(全19作)はQRコードからご覧ください。

(お問い合わせ先) 文部科学省 科学技術・学術政策局

2013 鉱物

人材政策課 科学技術社会連携係

2012 太陽

電話:03-6734-4190、E-Mail:stw@mext.go.jp



#### 令和6年度学習資料「一家に1枚」の応募要領及び制作の進め方等について

#### 1. 学習資料「一家に1枚」とは

文部科学省では、国民の皆様が科学技術に触れる機会を増やし、科学技術に関する知識 を適切に捉えて柔軟に活用いただくことを目的として、学習資料「一家に1枚」を制作しています。学習資料「一家に1枚」シリーズの原点である「一家に1枚 元素周期表」は、 玉尾皓平先生(京都大学 名誉教授)の「美しくかつ豊富な情報を含んだ周期表を各家庭に普及させ、身の回りのものは全て元素からできていること、そして科学技術の発展とその恩恵をふだんの日常生活の中で広く認識してもらえる状況を構築したい」との熱い思いから生まれました。

過去の「一家に1枚」はこちら。https://www.mext.go.jp/stw/series.html

#### ◇学習資料「一家に1枚」シリーズの基本コンセプト

- ① <u>見た目にインパクト</u>があり、<u>印象的で、大人から子供まで部分的にでも興味を持</u>てるもの
- ② 見た目がきれいで、部屋に貼っておきたくなるもの
- ③ 基礎的・普遍的な科学知識を中心とするもの
- ④ 身近な物や事象との関連付けをして、親しみを持てるもの
- ⑤ A1 判及び A2 判サイズの両サイズにおいて、1枚で見やすいもの
- ⑥ 身のまわりでいつも科学の発展と恩恵を意識してもらえるようなもの

#### ◇学習資料「一家に1枚」の配布先

令和6年度の科学技術週間(毎年、「発明の日」である4月18日を含む月曜日に始まり日曜日に終わる1週間)にあわせて、学習資料「一家に1枚」を制作し、全国の小学校・中学校・高等学校、大学等に配布するとともに、科学館や博物館等の配布協力機関※を通じて配布を予定しています(無償配布。令和5年度配布実績:約33万枚)。

※令和5年度配布協力機関一覧:https://www.mext.go.jp/stw/common/pdf/event/20230322-mxt\_ope02\_1.pdf

## 2. 募集内容

これまで毎年1枚、計19種類の学習資料「一家に1枚」の制作を行ってきましたが、<u>令和6年4月の第65回科学技術週間にあわせて、記念すべき20種類目を制作するにあたり、</u> **令和6年度版の学習資料「一家に1枚」の企画(テーマ含む)・制作及び内容に関する監修 者(チーム)を募集**します。

学習資料「一家に 1 枚」シリーズは、<u>見た目がきれいで分かりやすいビジュアル(基本コンセプト②及び⑤)と、一般の方の科学技術への興味を喚起する内容(基本コンセプト④及び⑥)との両方が重要</u>となるため、<u>監修者(チーム)には科学技術と社会との関係の</u>深化に熱意のある方を求めています。

また今までにない速度で変化する社会を生きていく子供たちに、これからの未来をつくる科学技術や将来必要な能力とは何かについて考えるきっかけの一つとして役立てる企画を期待しています。特に、第6期科学技術・イノベーション基本計画(令和3年3月26日閣議決定、https://www8.cao.go.jp/cstp/kihonkeikaku/6honbun.pdf)など、近年の科学技術・イノベーション政策の動向も踏まえつつ、基礎的・普遍的な科学知識について、自然科学的な側面だけではなく、人文・社会科学的な側面など、様々な側面から多角的に解説した提案をお待ちしております。

以上を踏まえ、特に以下のいずれかの企画提案を募集します ((A)(B)(C)を選択)。選択 理由も提案書に記載お願いいたします。今回、20種類目の記念の学習資料「一家に1枚」 であることから、今まで以上に魅力ある企画をご提案お待ちしています。

- (A) 第6期科学技術・イノベーション基本計画(令和3年3月26日閣議決定)や統合イ ノベーション戦略2022(令和4年6月3日閣議決定)等の政府の政策文書を踏まえ、 AI 技術、バイオテクノロジー、量子技術、マテリアル、環境エネルギー、健康・医療、 宇宙、海洋、防災等の具体的な分野で、これからの社会で重要な役割を果たす(又は 現在既に重要な役割を果たしている)科学技術に焦点を当て、基礎的・普遍的な科 学知識について、分かりやすく多角的に解説した提案。
- (B) 各分野で利用される共通基盤的な数学や数理科学等の基礎知識から現実社会における算数や数学の具体的な応用事例等までを一気通貫で焦点を当て、基礎的・普遍的な科学知識について、分かりやすく多角的に解説した提案。
- (C) 必ずしも上記2つを直接のテーマとはしないものの、基礎的・普遍的な科学知識に ついて、分かりやすく多角的に解説した提案。

また、以下の観点についても盛り込まれるようご検討ください。

- (1)「Society 5.0 の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ」(令和4年6月2日総合科学技術・イノベーション会議決定)※を踏まえ、提案内容が探究・STEAM教育など、問題発見・課題解決的な学びの充実にも資する内容であり、受け手となる子供たちが対話や協働を通じて、知識やアイディアを共有、学びを深めることができる内容であることが望まれます。
  - <u>https://www8.cao.go.jp/cstp/tyousakai/kyouikujinzai/saishu\_print.pdf</u>
- (2) <u>社会課題解決や SDGs (国連の持続可能な開発目標)の観点</u>が提案内容に盛り込まれている内容を歓迎いたします。

#### 【応募締切日時】令和5年7月13日(木)18時(※締切厳守)

#### 【補足・留意事項】

#### 〇応募に向けて

・応募の際には、別紙フォーマットに『1.テーマ名(「一家に1枚 〇〇〇」等)』、<u>『2.コンセプト及び紙面のイメージ(別紙で構図(紙面のイメージ)を必ず提出ください)</u>』、『3.内容の概要』、『4.対象への訴求点』、『5.監修者(御氏名・御所属)』、『6.実施体制』、『7.類似業務に関する実績』、『8.連絡先』を記載し、<u>文部科学省科学技術・</u>学術政策局人材政策課宛でにメール(stw@mext.go.jp)にて御応募ください。既存の作品のテーマと重複がなければ、過去に本件へ御応募頂いた企画の再応募も可能ですが、今回の応募要領で求めている項目への対応はよろしくお願いいたします。

#### ○監修者(監修チーム)について

- ・監修者には、<u>ボランティア</u>として制作に御協力いただくことになりますことを、あらか じめお断り申し上げます。(本件制作における文部科学省からの予算負担は、現状、学 習資料「一家に1枚」にかかるデザイン制作費及び印刷・梱包配送費、特設ウェブサイ ト制作費(PR 動画制作含む)を想定しております。)
- ・<u>監修者には、学習資料「一家に1枚」本体の制作に加え、テーマと内容が連動した特設</u> ウェブサイトや、その内容を広く PR するための動画 (解説動画含む) の制作に内容面 で主体的に関わっていただく方を募集しております。また、令和6年度版科学技術週間

告知ポスター(学習資料「一家に1枚」とデザインや内容を連動させたものとすることを予定しています)の制作にも御協力いただくことを想定しています。

・監修者には、来年度の科学技術週間中の学習資料「一家に1枚」関連のイベント開催等 含め、様々な広報活動にもご協力いただきます。かなりのエフォートを割いていただく ことが想定されますところ、応募にあたっては監修者1名のみでの体制ではなく、監修 者をサポートできるチーム体制(例えば様々な大学や研究機関のチームなど)を有する ことを要件としております(別紙フォーマットの『6. 実施体制』に記載ください)。 なお、人材育成の観点から、チームメンバーには、博士後期課程学生などの若手研究 者の参画をお願いいたします。

#### 〇企画内容について

- ・<u>科学技術の専門知識を持たない一般の方や小中学生等にも分かりやすい内容の企画</u>を募集しています。また小・中・高校生に対し、<u>対象となるテーマがどのような関係性を持ち、将来的にどのような展開が期待されるか等を具体的に記載ください</u>(別紙フォーマットの『4. 対象への訴求点』に記載ください)。小学生は3年生以上を想定しております。
- ・学習資料(A1 または A2 サイズの 1 枚紙)という媒体の性質上、<u>すべての内容を詰め込んだ細かい文字が詰まった紙面ではなく、イラスト図や写真、QRコード等を活用した、</u>見やすく分かりやすい成果物の制作を想定しています。
- ・GIGAスクール構想などオンラインでの授業等での活用を見据え、提案には、学校教育の場等でも活用いただけるようなウェブサイトへの展開を具体的に盛り込んでください (学習資料のテーマに関係しますが、紙面に載りきらない細かい情報についてQRコードを通じて特設ウェブサイト上に掲載する等(紙面のイメージにも盛り込んでください))。具体的な提案内容は別紙フォーマットの『3.内容の概要』にも記載ください。

### 3. 選考方法、選考後のスケジュール等

企画の選考は、外部有識者を含めた企画選考委員会にて行います。<u>選考の際には、文部科学省において、企画提案者による提出書類を踏まえた審査(1次審査)、その結果を踏まえたプレゼンテーションによる審査(2次審査)を予定しています(プレゼンテーション審査に進んだ企画提案者には別途ご連絡いたします)。プレゼンテーション審査は、現状オンラインを想定しております。</u>

企画の選定後、学習資料「一家に 1 枚」の制作を開始します。企画採用者(監修者)に は、文部科学省及びデザイン会社等と密に連携をとりながら、内容面で主体的に制作に携 わっていただくこととなります。またデザインがある程度できた段階で、特設ウェブサイトや PR 動画の制作にも進みます。具体的には、監修者には、制作する学習資料「一家に 1 枚」に掲載する内容の執筆や専門用語の解説等を中心に、当該テーマの専門家として執筆・ 監修をお願いすることとなります(ポスターとしてのデザインにかかる調整等はデザイン 業者等とともに協力しながら進めます)。その際、学習資料制作に必要な打合せへの出席や メールでの調整等をお願いすることとなりますので、御承知おき願います。

なお、デザイン会社等は文部科学省にて選定します。デザイン会社から文部科学省への 版下納品後、印刷作業に入ります(令和5年度版配布実績:約33万枚)。

また、<u>学習資料「一家に1枚」全体の著作権は、文部科学省に帰属</u>することになりますので、あらかじめ御承知おき願います。

#### 今後のスケジュール(予定)

令和5年度 7月13日18時 :企画募集締切

7月下旬~8月末頃 : 企画選考委員会による選考、テーマ決定

デザイン制作会社決定

9月上旬~1月頃 :「一家に1枚」本体制作

2月初旬~3月中旬:印刷用版下の納品、印刷物の納品 3月下旬:配布協力機関、教員委員会等へ発送

: 文部科学省より令和6年度「一家に1枚」

プレス発表

令和6年度 4月上中旬 : 教育委員会等を通じ全国の小中学校等へ配布

科学技術週間中:配布協力館等で一般の方に配布

: 科学技術技術週間イベントの実施

※<u>「一家に1枚」のデザイン作成状況を踏まえ、並行して令和6年3月末まで</u> に特設ウェブサイトや解説動画等の制作を予定。

#### これまでの学習資料「一家に1枚」シリーズについて(全19種類)

(対象の科学技術週間における年度表記)

下記の学習資料「一家に 1 枚」シリーズは、文部科学省科学技術週間ホームページ (<a href="https://www.mext.go.jp/stw/index.html">https://www.mext.go.jp/stw/index.html</a>) よりダウンロードが可能です。是非御参照ください。

#### (1) 学習資料「一家に1枚 元素周期表」(平成17年度)

https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/286184/www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/17/03/05040801.htm 制作・著作:文部科学省企画・制作:(株)化学同人、監修:日本化学会、日本物理学会、日本薬学会、日本微量元素学会、高分子学会、応用物理学会、

企画協力: 玉尾皓平(京都大学・理化学研究所)、桜井弘(京都薬科大学)、寺嶋孝仁(京都大学)、竹内敬人(神奈川大学)、(株)化学同人

#### (2) 学習資料「一家に1枚 ゲノムマップ」(平成18年度)

https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/286184/www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/18/04/07032614.htm

監修:文部科学省、著作・販売:科学技術広報財団、企画:文部科学省科学研究費・特定領域研究「ゲノム」4領域、企画協力:藤山秋佐夫(国立情報学研究所)、加藤和人(京都大学)、

制作:京都大学大学院生命科学研究科 生命文化学研究室

#### (3) 学習資料「一家に1枚 宇宙図」(平成19年度)

https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/286184/www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/19/03/07032611.htm

監修:文部科学省、日本天文学会天文教材委員会、著作・販売:科学技術広報財団、

企画:国立天文台、天文学普及プロジェクト「天プラ」、

制作:「一家に1枚宇宙図」制作委員会

#### (4) 学習資料「一家に1枚 光マップ」(平成20年度)

https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/286184/www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/20/04/08040301.htm 制作・著作:文部科学省、監修:河田聡(理化学研究所)、制作:河田聡、藤田克昌、庄司暁、協力:NPO 法人フロンティア・アソシエイツ、河田芹菜

#### (5) 学習資料「一家に1枚 天体望遠鏡400年」(平成21年度)

https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/8315890/www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/21/03/1256605.htm

制作,著作:文部科学省、監修:日本天文学会天文教材委員会、企画:国立天文台、

制作:「一家に1枚天体望遠鏡400年」制作委員会

#### (6) 学習資料「一家に1枚 未来をつくるプラズマ」(平成22年度)

https://www.mext.go.jp/stw/common/pdf/series/plasma/words.pdf

制作・著作:文部科学省、制作・監修:プラズマ科学連合プラズママップ制作委員会、

企画・編集:プラズマ科学連合、(株) 荒川印刷

#### (7) 学習資料「一家に1枚 磁場と超伝導」(平成23年度)

https://www.mext.go.jp/a\_menu/kagaku/week/1304965.htm

制作・著作:文部科学省、企画・監修:低温工学協会、

制作協力:下山淳一(東京大学)、石山敦士(早稲田大学)、沼澤健則(物質・材料研究機構)、

淡路智 (東北大学)、廿日出好 (豊橋科技大)

#### (8) 学習資料「一家に1枚 太陽」(平成24年度)

https://www.mext.go.jp/a\_menu/kagaku/week/1319433.htm

制作・著作:文部科学省、企画・監修:天文教育普及研究会、

制作協力:一家に1枚「太陽」制作委員会

#### (9) 学習資料「一家に1枚 鉱物」(平成25年度)

https://warp.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/11293659/www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/25/03/1332662.htm

制作・著作:文部科学省、企画・監修:日本鉱物科学会、

制作協力:一家に1枚「鉱物-地球と宇宙の宝物-」制作ワーキンググループ

#### (10) 学習資料「一家に1枚 動く!タンパク質」(平成26年度)

https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/9283846/www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/26/03/1346105.htm

制作・著作:文部科学省、企画・監修:日本生物物理学会、

制作協力:一家に1枚「動く!タンパク質」制作ワーキンググループ

#### (11) 学習資料「一家に1枚 くすりの形」(平成27年度)

https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/10324187/www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/27/03/1356269.htm 制作・著作:文部科学省、企画・監修:上杉志成(京都大学)、土佐尚子(京都大学)、

飯吉透(京都大学)、制作協力:京都大学物質・細胞統合システム拠点、京都大学化学研究所

#### (12) 学習資料「一家に1枚 水素」(平成28年度)

https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/10324187/www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/28/03/1367083.htm 制作・著作:文部科学省、企画・制作:大友季哉、宇佐美徳子、餅田円、大島寛子(高エネルギー加速器研究機構)、監修:折茂慎一(東北大学 WPI-AIMR/金属材料研究所)、阿部仁、池田一貴、岩野薫、木村正雄、熊井玲児、千田俊哉、山田和芳(高エネルギー加速器研究機構)

## (13) 学習資料「一家に1枚 生きものすべては細胞から」(平成29年度)

https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/10324187/www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/29/03/1383221.htm

制作·著作:文部科学省、企画:京都大学 iPS 細胞研究所、

制作·監修: 中内彩香 (京都大学 iPS 細胞研究所)、遠山真理 (総合地球環境学研究所)、

野口悦(大阪大学大学院医学系研究科)、川上雅弘(奈良先端科学技術大学院大学)

#### (14) 学習資料「一家に1枚 量子ビームの図鑑」(平成30年度)

https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/11269830/www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/30/04/1403558.htm

制作・著作:文部科学省、企画・制作・監修: 安居院あかね、鈴木國弘、足立恵美子

(量子科学技術研究開発機構)

#### (15) 学習資料「一家に1枚 日本列島7億年」(平成31年度)

https://www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/31/04/1414445.htm

制作・著作: 文部科学省、企画: 一般社団法人日本地質学会、

監修・アートディレクター: 辻森樹(東北大学)、磯﨑行雄(東京大学)

#### (16) 学習資料「一家に1枚 南極」(令和2年度)

https://www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/2020/mext\_00168.html

制作・著作: 文部科学省、企画・制作・監修:本吉洋一、江尻省、橋田元、渡辺佑基、中村卓司、野木義史、冨川喜弘、川村賢二、三浦英樹(大学共同利用機関法人情報・システム研究機構国立極地研究所)

#### (17) 学習資料「一家に1枚 海」(令和3年度) ※特設ウェブサイトや動画あり

https://www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/2020/mext\_00063.html

制作・著作:文部科学省、企画・制作・監修:JAMSTEC(大河内直彦、豊福高志、

田村貴正、市原盛雄、外崎瞳、藤本憲章、麻生達也、新田洋一朗他)、

写真提供:JAMSTEC、長崎大学、協力:国土交通省

#### (18) 学習資料「一家に1枚 ガラス」(令和4年度) ※特設ウェブサイトや動画あり

https://www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/2021/mext\_00101.html

制作•著作:文部科学省、

企画・制作・監修:国際ガラス年日本実行委員会、産業技術総合研究所、 写真提供:日本セラミック協会(GIC)、AGC(株)、日本電気硝子(株)他

#### (19) 学習資料「一家に1枚 ウイルス」(令和5年度) ※特設ウェブサイトや動画あり

https://www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/2022/mext\_00002.htm

製作・著作:文部科学省、企画:国立研究開発法人理化学研究所、

製作監修:「一家に1枚 ウイルス」製作チーム、製作協力:日本ウイルス学会他、

図版・写真提供:国立感染症研究所、奈良県立万葉文化館 他

## 令和6年度版学習資料「一家に1枚」 企画案

※厳密な枚数制限はありませんが、おおむね3~5枚程度を目安に作成ください。

1. テーマ名   (副題)	
2. コンセプト及び	
紙面のイメージ	
(300 字程度)	
※本紙とは別に、パワーポイント等で、 構図(紙面のイメージ)を必ずご提出く ださい。	
3. 内容の概要	◇全体構成や掲載予定の内容
(全体構成や掲載予定   の内容等)	(A) (B) (C)   理   (A) (B) (C) を選んだ理由を記載。(A) の場合は、第 6 期科学技術・イノベ
· (A) or (B) or (C)を選択	のいずれ 由 ーション基本計画における各分野の記載との関係を記載ください。 か選択
(A) 第 6 期科学技術・イノベ	  全体構成や掲載予定の内容を記載ください。
<u>ーション基本計画(令和3年</u> 3月26日閣議決定)や統合イ	王仲特及で掲載了たの内台を記載くたらい。
ノベーション戦略 2022 (令和	
4年6月3日閣議決定)等の 政府の政策文書を踏まえ、AI	
技術、バイオテクノロジー、 量子技術、マテリアル、環境	
エネルギー、健康・医療、宇宙、海洋、防災等の具体的な	
分野で、 <u>これからの社会で重</u>	
要な役割を果たす(又は現在 既に重要な役割を果たしてい	
る) 科学技術に焦点を当て、	
基礎的・普遍的な科学知識に ついて、分かりやすく多角的	
に解説した提案。	
(B) 各分野で利用される共通	
基盤的な数学や数理科学等の 基礎知識から現実社会におけ	
る算数や数学の具体的な応用 事例等までを一気通貫で焦点	
を当て、基礎的・普遍的な科	
学知識について、分かりやす く多角的に解説した提案。	◇ウェブへの展開手法等の観点(具体的に)
(C)必ずしも上記2つを直接	
のテーマとはしないものの、 基礎的・普遍的な科学知識に	
ついて、分かりやすく多角的 に解説した提案。	
・提案テーマが <b>STEAM 教育な</b>	│◇STEAM 教育など問題発見・課題解決的な学びの充実等の観点
ど問題発見・課題解決的な学	
びの充実にも資する内容であり、受け手となる子供たちが	
対話や協働を通じて、 <b>知識や</b>	

<b>アイディアを共有、学びを深</b> <b>めることができる内容</b> である ことが望まれます。	◇社会課題解決や SDGs (国連の持続可能な開発目標) の観点 (該当あれば)
・提案テーマが <u>社会課題解決</u> <u>や SDGs (国連の持続可能な開 発目標) などの観点</u> が盛り込 まれている内容も歓迎いたし ます。	
	◇令和6年度に取り上げるべき理由
	◇その他特記すべき事項
4. 対象への訴求点 (特に小・中・高校生に対し、対象となるテーマがどのような関係性を持ち、将来的にどのような展開が期待できるのか、等)	小学生(3年生以上)
	<u>中学生</u>
	<u>高校生</u>
	<u>その他一般</u>
5. <b>監修者</b> * (御氏名・御所属) ※監修者については複数も可です。制作にの窓口になって頂く方(代表者・1名)をご記入ください。	
6. 実施体制 (本企画の実施にあたり監修者をサポートする体制を具体的にご記入ください。) ※博士後期課程学生など、 若手研究者の参画を求めます。	

7. 類似業務に 関する実績 これまでのポスター、 広報媒体等の制作経歴 をご記入ください (制作物の添付も可)	
8. 連絡先	(組織名) (部署名) (担当者氏名) (電話) (E-mail)

<sup>※</sup> 選考結果については、上記連絡先に連絡いたします。また、選考前に別途資料を求める場合もありますので、<u>連絡先は必ず御記入願います。</u>