

令和8年6月2日

各機関 担当者 各位

文部科学省科学技術・学術政策局人材政策課長

奥 篤 史

令和9年度版学習資料「一家に1枚」の企画・監修者募集について(依頼)

文部科学省では、国民の皆様が科学技術に触れる機会を増やし、科学技術に関する知識を適切に捉えて柔軟に活用いただくことを目的として、平成17年より毎年、学習資料「一家に1枚」を制作しており、令和9年4月の第68回科学技術週間に向けて、23種類目の学習資料「一家に1枚」を制作することとなりました。

については、下記により令和9年度版学習資料「一家に1枚」の企画及び監修をしていただく方を募集いたします。御応募いただける場合は、別添応募要領をご確認いただき、期限までに人材政策課の下記メールアドレスまで必要書類を御提出願います。

記

期 限： 令和8年7月3日(金)18時必着(締切厳守)  
提 出 先： 文部科学省科学技術・学術政策局 人材政策課 科学技術社会連携係  
(〒100-8959 東京都千代田区霞が関3-2-2)  
メールアドレス： stw@mext.go.jp  
応募要領等： 別添のとおり

担当： 文部科学省科学技術・学術政策局人材政策課

科学技術社会連携係 益田、小野、池田

電話：03-6734-4193

E-Mail：stw@mext.go.jp

## 令和9年度版学習資料「一家に1枚」企画・監修者募集 応募要領

### 1. 学習資料「一家に1枚」とは

文部科学省では、国民の皆様が科学技術に触れる機会を増やし、科学技術に関する知識を適切に捉えて柔軟に活用いただくことを目的として、平成17年度より、学習資料「一家に1枚」を制作しています。学校や日常生活の中で親しんでいただけるように、ポスターという形で制作しています。

(過去22作の「一家に1枚」については「参考1」及び以下URLを参照)

<https://www.mext.go.jp/stw/series.html>)

#### ◇学習資料「一家に1枚」の配布先

令和9年度の科学技術週間(毎年、「発明の日」である4月18日を含む月曜日に始まり日曜日に終わる1週間)に向けて、学習資料「一家に1枚」を制作し、**全国の小・中学校、高等学校、大学等に配布するとともに、科学館や博物館、研究機関、公立図書館等の配布協力機関を通じて配布**を予定しています(無償配布。令和8年度配布実績:約38万枚)。

※令和8年度配布協力機関はこちら <https://www.mext.go.jp/stw/haifu.html>

### 2. 募集内容

令和9年4月の第68回科学技術週間に向けて制作する、令和9年度版学習資料「一家に1枚」及び合わせて制作する特設サイトや関連動画等の**テーマ及び企画・企画者、制作者及び監修者(以下、「監修チーム」という。)**を募集します。

学習資料「一家に1枚」のデザイン、特設サイトのウェブデザイン・構築、動画の制作に関する専門的事項については、専門の業者に協力をいただくことを予定しており、文部科学省はそれら業者の選定の他、ポスターの印刷、全国への配布、令和9年度版の特設サイトの公開を行います。**監修チームには、ポスター、特設サイト及び関連動画の全体構成、内容の執筆や専門用語の解説等を中心に、当該テーマの専門家として執筆・監修や、必要な連絡調整をお願いすることとなります。**

#### 2. (1) テーマ及び企画について

今までにない速度で変化する社会を生きていく児童生徒が、科学技術と身近な生活や社会とのつながりを実感し、関心や探究心を高めるきっかけとなる企画を募集します。

#### 【分野について】

昨今の科学技術・イノベーション政策の動向も踏まえ、以下のいずれかの領域との関係を説明できる提案を歓迎します。単一領域に関する提案も加対象ですが、複数領域にまたがる内容や、複数領域と日常生活・社会課題との関係を分かりやすく示すことができる提案は、分野横断性の観点からより高く評価します。

##### 1. 物理科学・工学領域

- 量子技術分野(量子コンピュータ・量子暗号・量子センシング等を含む)
- 半導体・光電融合技術分野
- 宇宙科学・工学分野(宇宙輸送系、衛星系等を含む)
- 地球科学・惑星科学分野(地震・火山、地盤・耐震工学等を含む)

等

##### 2. 機械・電気(電子)技術領域

- 先端ロボティクス分野
- 製造設備・機器分野（先端的な計測・分析機器等を含む）
- 電子部品・デバイス分野（半導体等の重複あり）
- モビリティ・輸送分野（造船・海洋技術・航空機等を含む） 等
- 3. 資源・エネルギー技術領域
  - 物性科学・マテリアル分野（重要鉱物資源、部素材等を含む）
  - 省エネルギー・再生可能エネルギー分野（GX 等を含む）
  - フュージョン・エネルギー技術分野
  - 原子力科学技術分野 等
- 4. 情報・通信技術領域
  - 人工知能（AI）・IoT 分野（機械学習、生成 AI、DX 等を含む）
  - デジタル・サイバーセキュリティ分野
  - 次世代情報・計算基盤分野（スーパーコンピュータ、データ分析・解析技術等を含む） 等
- 5. 生命科学・化学領域
  - バイオテクノロジー分野（ゲノム編集技術、微生物・植物科学、フードテック等を含む）
  - 生命科学・医学分野（基礎生命科学、次世代創薬、医療機器等を含む）
  - 応用化学・有機化学分野
  - ヘルスケア分野 等

（参考）上記領域は、第7期科学技術・イノベーション基本計画（令和8年3月27日閣議決定）の重要技術領域等を踏まえ、文部科学省において検討し設定を行ったものです。

※既存の学習資料「一家に1枚」の内容との一部重複について

これまでに制作した22作の学習資料「一家に1枚」と内容に一部重複がある企画も提案可能です。審査においては、令和9年度に制作することが相応しいものであるかどうかを重視します。

### 【制作方針について】

以下の制作方針を踏まえて、企画案を検討してください。審査においても、これらの方針を踏まえた提案になっているかどうかを重視されます。

- ・ 科学技術の専門知識や、科学への高い関心を持たない一般の方や児童生徒にとって、印象に残り、わかりやすく、社会や身近なものとの関連が見えることで関心が持てるようなポスターを目指します。
- ・ 対象学年については、中学生とし、広く一般向けに関心・理解を持っていただくことを目指すものとし、ただし、対象学年未満の児童生徒においても、興味・関心に応じてポスターや関連コンテンツに触れられるよう、必要に応じた配慮（例：用語の補足、ふりがな、視覚的に理解しやすい構成等）を行うことを想定しています。
- ・ 学校の授業（総合的な学習（探究）の時間、理科・数学（算数）、社会等）や探究活動等にも活用し得る具体的な工夫を含む提案を歓迎します。その場合、関連する学習指導要領の教科、単元、学習内容を明確にしてください。

（参考）平成29・30・31年改訂学習指導要領（本文、解説）

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/1384661.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1384661.htm)

（参考）学校の授業や探究活動等への活用に関する過去の例

- ・「一家に1枚 地球」（令和8年度）における事例：

特設サイトにおいて、学習資料「一家に1枚」と関連する学習指導要領の内容をまとめるとともに動画/ワークシートを掲載 (<https://www.bosai.go.jp/poster-earth/teacher/>)

- ・「一家に1枚 海」(令和3年度)における事例  
「一家に1枚 海」で紹介した5つの領域(地球環境、生態系、海洋資源、地震・火山活動、海洋の技術)をベースに、学習指導要領との関連性を明確にし、教師が授業で使いやすい教材を、令和5年度から青森県八戸市教育委員会とともに制作。制作した教材は、JAMSTEC「海洋STEAM教材ライブラリー」(<https://www.jamstec.go.jp/steam/material/>)において公開。八戸市の他にも多数の自治体で導入されている。
- ・児童生徒がタブレット端末等を活用することを想定し、「一家に1枚」と合わせて制作する特設サイトや動画等を効果的に活用し、利用者の関心に応じて、必要に応じ詳細な内容にもアクセス可能とするなど、幅広く活用できるようなものとすることを予定しています。
- ・情報を詰め込むのではなく、効果的に見せる・伝えることを意識したポスターの制作を想定しています。科学技術への興味・関心が高くない人々にとっても親しみやすいデザインとなるように十分な余白と適した文字サイズ、イラストや写真の効果的な利用による制作をお願いいたします。ポスターにおいて伝えるべき内容のストーリーを意識して、掲載すべき情報を吟味し、多くの人の興味・関心・理解につながる魅力的な企画を期待します。
- ・A1判及びA2判の通常のポスター用紙に印刷し、学校や家庭等で掲示される形を基本的な活用形態として想定しています(特殊な用紙や印刷方法を活用する提案は実現困難です)。

## 2. (2) 監修チームの要件について

監修チームに求める要件は以下のとおりです。(○…必須要件 ※…推奨要件(応募上必須ではありませんが、審査における加点要素となります))

### 【全般】

- 科学技術と社会との関係の深化に熱意をもって取り組むことができること。

### 【体制】

- 企画・制作・監修を行う上で十分な体制を有すること。以下の体制を基本としますが、より充実した体制とする観点からこれ以外の体制とすることも可能です。また、所属組織による主体的な関与など、充実した体制を歓迎します。

—代表者：監修チーム全体の連絡調整や進行管理、文部科学省他関係者との連絡調整

(代表者が企画・制作者、監修者を兼ねる場合、代表者の負担が大きいため、監修チーム全体の連絡調整や進行管理を任せられる副代表者や調整役を予め決めておくことも可能です。その場合は体制に明記してください。)

—企画・制作者：ポスターのテーマ全般に関する十分な知見のもと、全体の執筆作業を行う(組織または個人。必要に応じ複数)

—監修者：ポスターのテーマ全般に関する十分な知見のもと、記載内容の科学的な正確性を担保する(必要に応じ複数)

- 体制には、上記に加え以下の要件を満たす者を含め、その意見を制作に反映すること。

—博士後期課程学生等の若手研究者(若手研究者の発想を最大限生かす観点)

—科学技術コミュニケーションに関する知見を持つ者（科学技術と社会との連携を効果的に図る観点）

※より効果的に制作を進める観点から、以下の要件を満たす者を体制に含めることを推奨します。

—初等中等教育における教育現場の知見を持つ者（教師経験者など）

—デザイン、ウェブ制作や動画編集に関する専門的知見を有する者

○提出時に上記体制のうち一部が未定である場合には、遅くとも2次審査（後述）までに監修チームのメンバーを決定し、文部科学省へ追加連絡すること（採択後に監修チームのメンバーを追加することは妨げないが、審査はあくまで審査時点で確定している情報のみで行われることに留意すること）。

### 【制作にあたっての留意事項等】

○下記「今後のスケジュール」に記載のとおり、令和8年8月から令和9年3月にかけて、平日の日中に、関係者との打ち合わせ等を含め、ポスター等の制作に関する様々なやり取りを行うため、監修チームの代表者を含むメンバーが本業務へ十分なエフォートを割くことができること。（必要に応じ、本業務への対応に係る所属長宛の依頼文の発出等の対応が可能です。）

○文部科学省から制作にあたり謝金等の支払いは行わないことを了解の上、制作に携わることができること。

○学習資料「一家に1枚」及び合わせて制作する特設サイトや関連動画に加え、令和9年度科学技術週間告知ポスター（学習資料「一家に1枚」とデザインや内容を連動させたものとする）を予定）にも同様に携わること。

○制作にあたり、文部科学省内外関係者の意見を踏まえ、文部科学省から具体的な修正依頼等を行う場合があり、その場合は当該依頼を踏まえて修正等を行うことに同意すること。

○制作にあたり、対象学年の児童生徒を中心とした一般国民の意見を聞く機会を設け、その意見を制作に活用すること。（当該機会の具体的な日時等については、応募時点で決定していることを必須とはせず、詳細は採択後に文部科学省と協議の上決定する）

○文部科学省からの依頼に基づき、科学技術週間中及びその前後の期間に開催される関連イベントを含め、学習資料「一家に1枚」及び科学技術週間に関する広報に協力すること。  
※上記広報への主体的な取組について、具体的な提案を歓迎します。

○本応募要領への記載の有無に関わらず、制作にあたり疑義等が生じた場合は、その都度文部科学省と協議して解決すること。

## 3. 応募方法

【応募締切日時】 令和8年7月3日（金）18時（※必着・締切厳守）

### 【提出方法】

以下のとおり、必要書類を準備し、文部科学省科学技術・学術政策局人材政策課宛てに以下のアドレス宛にメールより提出してください。これ以外の提出方法は受け付けられません。

<提出先メールアドレス> [stw@mext.go.jp](mailto:stw@mext.go.jp)

<必要書類>

- 応募用紙(別紙フォーマットに、必要事項を全て記載し、PDF形式で提出してください。記載事項に不備がある場合、選考の対象とならない場合があります)
- 監修チームメンバーの略歴(PDF形式、必要がある場合。複数者の略歴を添付する場合は、1つのPDFファイルに統合してください)
- その他補足説明資料(必要に応じ)

#### 4. 選考方法・審査の観点

企画の選考は、外部有識者を含めた企画選考委員会にて行い、企画提案者による提出書類を踏まえた審査(1次審査)、その結果を踏まえたプレゼンテーションによる審査(2次審査)を予定しています。1次審査の結果は、7月中旬を目途に、提案者へご連絡いたします。2次審査は現状、7月15日(水)を予定しており、オンラインを想定しております。2次審査の詳細は、1次審査を通過した提案者へ別途お知らせいたしますが、以下の書類を提出いただくことを予定しております。

<2次審査に向けて提出いただく書類(予定)>

・プレゼンテーション資料

※以下の要素を盛り込んでいただくことを想定しています。

- 実際のポスター紙面のイメージ
- 全体構成や掲載予定の内容についての説明
- 科学に関する専門知識や関心が少ない方の関心を喚起する方策
- 特設サイト等を活用した探究学習等への展開手法
  - (ある場合)制作にあたり、対象学年の児童生徒を中心とした一般国民の意見を聞く機会および意見の制作への活かし方についての具体的な提案
  - (ある場合)制作後の学習資料「一家に1枚」及び科学技術週間に関する広報についての提案
  - (1次審査において選考委員から事前質問が提示された場合)事前質問に対する回答

なお、企画選考委員会に参加する外部有識者については、文部科学省において適切な利益相反マネジメントを実施します。

#### 【審査の観点】

企画選考委員会における選考については、上記2の要件を満たしている提案に関して、以下の観点から行います。

<テーマ・企画>

「2. (1) テーマ及び企画について」の内容を踏まえ、

- ・令和9年度版学習資料「一家に1枚」のテーマとしてふさわしいものであり、令和9年度に制作する理由が明確であるか。
- ・科学技術の専門知識や、科学への高い関心を持たない一般の方や中学生等にとって、印象に残り、わかりやすく、社会や身近なものとの関連が見えることで関心が持てるような企画となっているか。
- ・特設サイトや動画等を効果的に活用し、利用者の関心に応じて、必要に応じ詳細な内容にもアクセス可能とするなど、幅広く活用できるような明確なアイデアが提示されているか。

- ・情報を詰め込むのではなく、効果的に見せる・伝えることを意識した企画案となっているか。
- ・(加点要素) 学校現場での活用可能性について具体的な提案がなされている場合は加点する。
- ・(加点要素) 5つの領域に該当する場合は加点する。さらに単一の領域の紹介にとどまらず、複数領域にまたがる視点や、科学技術を分野横断的に捉える内容となっている場合はさらに加点する。

#### <監修チームの体制等>

- ・代表者、企画・制作者、監修者等の役割分担が明確であり、充実した体制となっているか。
- ・若手研究者、科学技術コミュニケーションに関する知見を持つ者を体制に含み、その知見を効果的に活用する体制となっているか。
- ・(加点要素) 初等中等教育における教育現場の知見を持つ者、デザイン、ウェブ制作や動画編集に関する専門的知見を有する者を監修者チームに含めている場合は加点する。
- ・(加点要素) これまでに監修チームの主要メンバーが科学技術コミュニケーションに関して豊富な経験をもち、その経験を効果的に活用する計画となっている場合は加点する。
- ・(加点要素) 制作にあたり、対象学年の児童生徒を中心とした一般国民の意見を聞く機会および意見の制作への活かし方について具体的な提案がなされている場合は加点する。
- ・(加点要素) 制作後の学習資料「一家に1枚」及び科学技術週間に関する広報について、具体的かつ主体的な内容の提案がある場合は加点する。

#### 6. 選定後のスケジュール・留意事項

- ・企画の選定後、採択の条件等を記載した監修依頼を当省から監修チーム代表者へ発出し、承諾いただいた上で、学習資料「一家に1枚」の制作を開始します。具体的なスケジュールは以下「今後のスケジュール（予定）」のとおりです。
- ・**企画が採用された監修チームには、文部科学省及び、文部科学省が指定する関係機関と密に連携をとりながら、制作を主体的に進めていただくこととなります。**
- ・ポスターのデザイン、特設サイトのウェブデザイン・構築、動画の制作に関する専門的事項については、専門の業者に協力をいただき、文部科学省が管理するサーバ上において実装・公開を予定しています。(専門の業者にはポスター紙面、特設サイト掲載用素材等について、文字、図版、レイアウト等の軽微な修正や、関連広報物・次年度以降の素材流用に対応しやすいよう、編集可能な形式のデータを含めて納品させることを予定しています。)
- ・**監修チームには、デザインがある程度できた段階で、ポスター、特設サイトに掲載する内容の全体構成、内容の執筆や専門用語の解説、動画の制作等を中心に、当該テーマの専門家として執筆・監修や、必要な連絡調整を主体的に進めていただくこととなります。**

#### 【留意事項】

- ・学習資料「一家に1枚」全体の著作権は、文部科学省に帰属することになります。
- ・ポスター制作にあたり監修チーム以外から画像提供等を受ける場合の著作権処理については、原則として監修チームで実施いただくこととなります。
- ・本応募要領への記載の有無に関わらず、制作にあたり疑義等が生じた場合は、その都度文部科学省と監修チームで協議して対応を決定することとします。

今後のスケジュール（予定）

- 令和8年度 7月3日(金)18時 : 企画募集締切  
7月上旬～8月上旬 : 企画選考委員会による選考、テーマ決定  
※1次審査結果通知 7月中旬  
※2次審査 7月15日(水)  
※8月下旬以降 文部科学省令和9年度「一家に1枚」テーマについて発表
- 8月中旬～1月中旬 : 「一家に1枚」本体制作  
※第1校提出: 10月中旬  
監修者のラフ案に対して、文部科学省が委託する業者によって編集が行われたものを第1校とする。  
※最終校提出: 1月中旬
- 1月下旬～2月下旬 : 印刷用版下の納品、印刷物の納品  
3月上旬 : 配布協力機関、教員委員会等へ発送  
3月下旬 : 文部科学省より令和9年度「一家に1枚」プレス発表
- 令和9年度 4月上中旬 : 教育委員会等を通じ全国の小中学校等へ配布  
主に科学技術週間中 : 配布協力館等で一般の方に配布  
: 科学技術週間イベントの実施
- ※「一家に1枚」のデザイン作成状況を踏まえ、並行して令和9年3月末までに特設サイトや解説動画等の制作を予定。

**これまでの学習資料「一家に1枚」シリーズについて（全22種類）**

（対象の科学技術週間における年度表記）

下記の学習資料「一家に1枚」シリーズは、文部科学省科学技術週間ホームページ（<https://www.mext.go.jp/stw/index.html>）よりダウンロードが可能です。是非御参照ください。

**（1）一家に1枚 元素周期表（平成17年度）**

制作・著作：文部科学省 企画・制作：(株)化学同人 監修：日本化学会、日本物理学会、日本薬学会、日本微量元素学会、高分子学会、応用物理学会 企画協力：玉尾皓平（京都大学・理化学研究所）、桜井弘（京都薬科大学）、寺嶋孝仁（京都大学）、竹内敬人（神奈川大学）、(株)化学同人

**（2）一家に1枚 ゲノムマップ（平成18年度）**

監修：文部科学省、著作・販売：科学技術広報財団、企画：文部科学省科学研究費・特定領域研究「ゲノム」4領域、企画協力：藤山秋佐夫（国立情報学研究所）、加藤和人（京都大学）、制作：京都大学大学院生命科学研究科・生命文化化学研究室

**（3）一家に1枚 宇宙図（平成19年度）**

監修：文部科学省、日本天文学会天文教材委員会、著作・販売：科学技術広報財団、企画：国立天文台、天文学普及プロジェクト「天プラ」 制作：「一家に1枚宇宙図」制作委員会

**（4）一家に1枚 光マップ（平成20年度）**

制作・著作：文部科学省、監修：河田聡（理化学研究所）、制作：河田聡、藤田克昌、庄司暁、協力：NPO法人フロンティア・アソシエイツ、河田芹菜

**（5）一家に1枚 天体望遠鏡400年（平成21年度）**

制作・著作：文部科学省、監修：日本天文学会天文教材委員会、企画：国立天文台、制作：「一家に1枚天体望遠鏡400年」制作委員会

**（6）一家に1枚 未来をつくるプラズマ（平成22年度）**

制作・著作：文部科学省、制作・監修：プラズマ科学連合プラズママップ制作委員会、企画・編集：プラズマ科学連合、(株)荒川印刷

**（7）一家に1枚 磁場と超伝導（平成23年度）**

制作・著作：文部科学省、企画・監修：低温工学協会、制作協力：下山淳一（東京大学）、石山敦士（早稲田大学）、沼澤健則（物質・材料研究機構）、淡路智（東北大学）、廿日出好（豊橋科技大）

**(8) 一家に1枚 太陽 (平成24年度)**

制作・著作：文部科学省、企画・監修：天文教育普及研究会

制作協力：一家に1枚「太陽」制作委員会

**(9) 一家に1枚 鉱物 (平成25年度)**

制作・著作：文部科学省、企画・監修：日本鉱物科学会、

制作協力：一家に1枚「鉱物-地球と宇宙の宝物-」制作ワーキンググループ

**(10) 一家に1枚 動く！タンパク質 (平成26年度)**

制作・著作：文部科学省、企画・監修：日本生物物理学会、

制作協力：一家に1枚「動く！タンパク質」制作ワーキンググループ

**(11) 一家に1枚 くすりの形 (平成27年度)**

制作・著作：文部科学省、企画・監修：上杉志成（京都大学）、土佐尚子（京都大学）、

飯吉透（京都大学）、制作協力：京都大学物質・細胞統合システム拠点、京都大学化学研究所

**(12) 一家に1枚 水素 (平成28年度)**

制作・著作：文部科学省、企画・制作：大友季哉、宇佐美徳子、餅田円、大島寛子（高エネルギー加

速器研究機構）、監修：折茂慎一（東北大学 WPI-AIMR/金属材料研究所）、阿部仁、池田一貴、岩野薫、

木村正雄、熊井玲児、千田俊哉、山田和芳（高エネルギー加速器研究機構）

**(13) 一家に1枚 生きものすべては細胞から (平成29年度)**

制作・著作：文部科学省、企画：京都大学 iPS 細胞研究所、

制作・監修：中内彩香（京都大学 iPS 細胞研究所）、遠山真理（総合地球環境学研究所）、

野口悦（大阪大学大学院医学系研究科）、川上雅弘（奈良先端科学技術大学院大学）

**(14) 一家に1枚 量子ビームの図鑑 (平成30年度)**

制作・著作：文部科学省、企画・制作・監修：安居院あかね、鈴木國弘、足立恵美子

（量子科学技術研究開発機構）

**(15) 一家に1枚 日本列島7億年 (平成31年度)**

制作・著作：文部科学省、企画：一般社団法人日本地質学会、

監修・アートディレクター：辻森樹（東北大学）、磯崎行雄（東京大学）

**(16) 一家に1枚 南極 (令和2年度)**

制作・著作：文部科学省、企画・制作・監修：本吉洋一、江尻省、橋田元、渡辺佑基、

中村卓司、野木義史、富川喜弘、川村賢二、三浦英樹（大学共同利用機関法人情報・システム研究機構

国立極地研究所）

**(17) 一家に1枚 海（令和3年度） ※特設サイトや動画あり**

制作・著作：文部科学省、企画・制作・監修：JAMSTEC（大河内直彦、豊福高志、田村貴正、市原盛雄、外崎瞳、藤本憲章、麻生達也、新田洋一朗他）、  
写真提供：JAMSTEC、長崎大学、協力：国土交通省

**(18) 一家に1枚 ガラス（令和4年度） ※特設サイトや動画あり**

制作・著作：文部科学省、  
企画・制作・監修：国際ガラス年日本実行委員会、産業技術総合研究所、  
写真提供：日本セラミック協会（GIC）、AGC（株）、日本電気硝子（株）他

**(19) 一家に1枚 ウイルス（令和5年度） ※特設サイトや動画あり**

制作・著作：文部科学省、企画：国立研究開発法人理化学研究所、  
制作監修：「一家に1枚 ウイルス」制作チーム、制作協力：日本ウイルス学会他、  
図版・写真提供：国立感染症研究所、奈良県立万葉文化館 他

**(20) 一家に1枚 世界とつながる“数理”（令和6年度） ※特設サイトや動画あり**

制作・著作：文部科学省、企画・監修：国立研究開発法人理化学研究所数理創造プログラム（iTHEMS）  
制作：理研 iTHEMS「一家に1枚 世界とつながる“数理”」制作チーム

**(21) 一家に1枚 量子と量子技術～量子コンピュータまでの100年！～（令和7年度） ※特設サイトや動画あり**

制作・著作：文部科学省、企画・監修：「一家に1枚 量子技術」監修チーム、  
制作協力：株式会社エーフォース「一家に1枚 量子技術」制作チーム

**(22) 一家に1枚 身近な現象から知る地球 自然と生きる日本列島（令和8年度） ※特設サイトや動画あり**

制作・著作：文部科学省、企画・監修：防災科研 一家に1枚プロジェクトチーム、  
監修・協力：公益財団法人河川財団、国土交通省 国土技術政策総合研究所、国立極地研究所、国立研究開発法人 海上・港湾・航空技術研究所、国立研究開発法人海洋研究開発機構、国立研究開発法人建築研究所